

ЗАЯВКА НА ФИНАНСИРОВАНИЕ ГУМАНИТАРНОГО ПРОЕКТА



Метеоплощадка в детском саду

Комплектация:

1. Тематический стенд "Солнечные часы" с металлической опорой
2. Метеобудка с металлической опорой
3. Барометр
4. Гигрометр
5. Компас
6. Флюгер с красочным петушком
7. Ветровой рукав с металлической опорой
8. Кормушка для птиц
9. Тематический стенд "Термометр"
10. Тематический стенд "Сбор осадков"
11. Тематический стенд "Погода"

Тематический стенд "Времена года"

12. Прибор "Ловец облаков"

13. Линейка измерения снежного покрова до 1 м

14. Табличка "Метеостанция"

15. Магнитно-меловая доска с металлической конструкцией и крышей

16. Стороны света

17. Замок на метеобудке

18. Набор горшков – 3 шт.

19. Набор семян – 3 шт.

20. Программа Метеонаблюдений на весь год "Юные синоптики"

21. Дневник наблюдений за погодой

1.	Наименование проекта	Метеоплощадка в детском саду
2.	Наименование организации	Государственное учреждение образования "Яновская детский сад – базовая школа им.Н.Л.Цурана Сенненского района"
3.	Физический и юридический адрес организации, телефон, факс, e-mail	Республика Беларусь, Витебская область, Сенненский района, аг.Яново, ул.Богушевская, 27; Телефон: 8(02135)2-46-18
4.	Информация об организации	Учреждение осуществляет образовательную деятельность с 1925 года.
5.	Руководитель организации	Буракова Валентина Сергеевна, директор; Телефон: +375(29)5148582
6.	Менеджер проекта	Козлова Людмила Викторовна, заместитель директора по учебной работе; Телефон: +375(33)3042015
7.	Прежняя помощь, полученная от других иностранных источников	Не получали
8.	Требуемая сумма	2300 \$
9.	Софинансирование	Государственное учреждение образования "Яновская детский сад – базовая школа им.Н.Л.Цурана Сенненского района"
10.	Срок проекта	01 июня 2020 (бессрочный)

11.	Цель проекта	Организация интерактивного пространства детского сада. Формирование у детей элементарных представлений о погоде и его значении в жизни человека.
12.	Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> * Создать метеорологическую площадку на территории детского сада. * Организовать работу на метеоплощадке для системных наблюдений за погодой. * Дать детям представление о зависимости климата в любой точке планеты от удаленности от Солнца. * Формировать представление о значении погоды в жизни человека, растительного и животного мира. * Познакомить детей с приборами-помощниками: компасом, термометром, барометром, дождемером, снегомером, солнечными часами, флюгером. * Познакомить с профессией метеоролога.
13.	Детальное описание деятельности в рамках проекта в соответствии с поставленными задачами	<p>Целевая группа – дошкольники, учащиеся 1 класса.</p> <p>Количество участников – 42.</p>
14.	Обоснование проекта	<p>Процесс наблюдения за погодными явлениями можно сделать гораздо интереснее, оборудовав на территории детского сада элементарную метеоплощадку;</p> <p>Занятия юных метеорологов, которую дети воспринимают как новую интересную ролевую игру, помогут познакомить их с метеорологическими приборами и способами их применения на практике;</p> <p>В процессе реализации проекта у воспитанников будут развиваться исследовательские навыки (умение выявлять проблему, наблюдать, проводить элементарные эксперименты, анализировать, приводить приобретенные знания в систему);</p>

		Практические задания на метеорологической площадке будут способствовать развитию эмоциональной сферы детей и их коммуникативных навыков.
15.	Деятельность после окончания проекта	<ul style="list-style-type: none"> * Воспитанники получат навыки пользования приборами для наблюдения за погодой; * Будут иметь простейшие представления о температуре воздуха, об атмосферном давлении, о направлении ветра; * Научатся определять новую проблему "какая погода ждет нас в будущем"; * Смогут определять факторы, которые влияют на изменения погоды в нашем агрогородке.
16.	Бюджет проекта	2500 \$