**Современный** **урок**- это прежде всего **урок**, на котором учитель умело использует все возможности для развития личности ученика, его активного умственного роста, глубокого и  осмысленного усвоения знаний, для формирования его нравственных основ. Современный, – это и совершенно новый, не теряющий связи с прошлым, действенный, насущный, существующий, проявляющийся в действительности. Если урок – **современный**, то он обязательно закладывает основу для будущего, готовит ребёнка к жизни в меняющемся обществе. Поэтому урок – это одна из составляющих качества образовательного процесса.

Свои уроки строю с использованием различных методических приемов, методик и эффективных технологий. На уроках стараюсь, чтобы каждый учащийся смог продемонстрировать свои способности, принять участие в обсуждении материала, ответить на вопросы. Современные дети все меньше обращаются за информацией к книгам, а стараются ее получить из компьютера. Поэтому активно использую возможности платформы дистанционного обучения Moodle. Эта система проста в усвоении, удовлетворяет большинству требований, предъявляемых к проведению урока.

Использование платформы moodle при изучении биологии значительно облегчают мою работу. Эта система предлагает большие возможности для организации учебного процесса. Можно использовать разнообразные способы предоставления учебного материала, проверки знаний, контроля успеваемости. На базе этой платформы я работаю уже второй год и именно в группах с повышенным уровнем изучения предмета (10-11 классы). Каждый учащийся имеет свой логин и пароль, под которым он заходит на курс и имеет возможность дома еще раз проработать материал, просмотреть презентацию или проработать допущенные ошибки при работе с тестом.

Курс в moodle я строю согласно календарно-тематическому планированию: общее название курса (изучаемая глава), а каждый новый элемент курса— это новый урок. Туда я размещаю различные гиперссылки, текстовую информацию, презентации, видеофайлы и конечно же тесты. Это позволяет разнообразить урок, сделав его более интересным и современным. Ту информацию, которая размещена в элементе курса, я использую на различных этапах урока. Например, опрос домашнего задания или итоговый контроль можно провести в форме теста, где учащиеся смогут просмотреть свой результат и допущенные ошибки, а также я могу оставить свои комментарии. При объяснении нового материала можно посмотреть видеофайл, например, «Эмбриональное развитие», который наглядно иллюстрирует изменения, происходящие на ранних этапах развития человека или найти нужную информацию и преобразовать ее в схему или построить структурно-логическую цепочку. Размещенную информацию можно использовать и для активизации познавательной деятельности, и на этапе закрепления. Главное—доступ в интернет у каждого учащегося.

После выполнения заданий все оценки собираются в единый журнал, который содержит удобные механизмы для подведения итогов, создания и использования различных отчетов, проведения коррекции знаний. Система учета и отслеживания активности участников курса позволяет мне в любой момент увидеть полную картину как об участии учащегося в курсе целом, так и детальную информацию по каждому элементу курса. Таким образом, я контролирую индивидуальную работу каждого учащегося.

Наряду с традиционной формой получения образования, образование с использованием системы Moodle может быть не только качественным, но и продуктивным. Эта система является одним из важных инструментов оптимизации урока и позволяет формировать положительную мотивацию к обучению, увеличить интерес к предмету, сделать занятия более наглядными; способствует созданию условий максимального учета индивидуальных возможностей и потребностей обучающихся. Большое значение имеет и работа с информацией, дополняющей учебник, которая помогает углубить знания учеников в области биологии, устранить существующие пробелы, стимулирует развитие самодисциплины и ответственности, умение самостоятельно организовывать свою деятельность для приобретения новых знаний. Образовательный процесс улучшается за счет совершенствования навыков самостоятельного обучения.

Кроме платформы moodle, я активно использую возможности конструктора тестов Online Test Pad. Благодаря работе в этом сервисе, я могу легко и быстро составить тест любой сложности по любой теме курса, просмотреть результаты, проанализировать ошибки.

Использование информационных технологий значительно обогащает урок, развивает интеллектуальные и творческие способности учащихся, увеличивает познавательную активность участников образовательного процесса (как учеников, так и самого учителя).

Учитель биологии Александрович О.А.